

附件 3

高等教育（研究生） 国家教学成果奖申报书

成 果 名 称	零基础跨越 三方协同 四位一体—高原工 科研究生人才培养体系创新与实践
成果完成人姓名	高德东, 李丽荣, 望红玉, 刘秉鑫, 李戡, 张 吾渝, 金培鹏, 孙新建, 顾声龙, 吴成友, 姚 强强, 吉政甲, 徐世爱, 林彦军, 梅生伟, 黄 跃飞, 陈来军
成果完成单位名称	青海大学, 清华大学, 华东理工大学
成 果 门 类	工学
类 别 代 码	08021
推 荐 序 号	63001
成 果 网 址	https://jxxy.qhu.edu.cn/jxcgj/cgyl/i ndex.htm
推荐单位名称	青海省教育厅(盖章)
推 荐 时 间	2026 年 7 月 6 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2026 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖，
郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

所在单位主要负责人签字（签章）：_____

年 月 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：abcde，其中：
ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，综合—15。
cd：评审具体领域：思想政治教育—01、推进科教融汇与产教融合—02、促进学科交叉—03、强化 AI 运用—04、优化课程建设—05、提升导师教学能力—06、创新教学方式方法—07、完善培养过程管理—08、深化评价改革—09、加强国际交流合作—10、其他 11。
e：成果属研究生教育填 1，本科与研究生共用^{*}填 2。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包

^{*} 本科与研究生共用教学成果只能选择高等教育（本科）或高等教育（研究生）其中之一申报。

括试行) 教育教学方案的时间开始计算, 不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 成果由一所学校单独申报的, 成果主要完成人最多 15 人; 多校、多单位联合申报的, 成果主要完成人可适当增加, 但同一单位不得超过 15 人, 总数不超过 20 人。

9. 本申请书统一用 A4 纸双面打印(封面去掉“附件”字样), 正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册, 但不要和申请书正文表格装订在一起; 首页应为附件目录, 不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2013-08	政产学研合作培养工科类人才的实践与探索	一等-省部级	青海省教育厅
	2009-04	机械类创新型人才培养模式的实践与探索	二等-省部级	青海省教育厅
	2021-08	立足区域发展的工程类人才培养模式—以机械材料交叉融合为例	三等-省部级	青海省人民政府
	2025-09	“以德为先、基于能力培养的贯通式人才教育”理念在材料类人才培养中的实践	三等-省部级	青海省人民政府
	2023-07	“水土交融，场网共享”新时期大土木实践育人模式构建与示范	二等-国家级	教育部
成果起止时间	起始：2006 年 1 月 完成：2022 年 6 月 实践检验期：4 年			
1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字，仅限文本格式，下同） （一）成果简介 青藏高原“产业基础薄弱、工科教育欠缺、高原环境严苛”造成本土高层次工科人才自主供给能力严重不足，难以支撑国家西部大开发战略和青藏高原资源能源产业需求。 立足青藏高原、面向西部，青海大学主动担当、攻坚克难。历时 20 年，锚定“教育、科技、人才一体化推进”的发展战略，以产教融合协同理念为支撑，以学科建设、平台建设、思政铸魂与学科交叉为抓手，创建了“零基础跨越、三方协同、四位一体”的青藏高原工科研究生人才培养体系。 开辟“零基础跨越”路径，构建学位体系链，实现从零基础到本硕博贯通、学术与专业学位互补的办学跨越；创建“三方协同”模式，打造产教协同链，实现“省内高校+龙头企业+对口支援高校”全过程深度产教融合；探索“四位一体”体系，锻造育才支撑链，打造思政铸魂、学科交叉、对口支援、平台筑基的综合育人新格局。 本成果教育理念先进，实践示范效果显著。获省级教学成果奖 4 项，省部级科技奖励 16 项，获批化学工程与技术和水利工程 2 个一级学科博士点；工程学、化学和材料科学 3 个学科进入 ESI 前 1%，实现青海省工科领域 ESI 前 1%零的突破。研究生年招生规模从 4 人增加到近 500 人，新增校企联合共建实验室 6 个，校企校“三导师”联合培养硕博生 500 余人；为西部高校工科研究生教育从基础薄弱走向自主供给、从单一培养走向协同育人提供了可复制方案。 （二）主要解决的教学问题				

1. 高层次工科人才自主供给不足。2006 年前青海省工科研究生教育空白，硕博层次长期缺位，学科方向分散，硕博士培养完全依赖外部输送，支撑盐湖化工、清洁能源、高原工程等重点产业的研究生培养体系不健全，难以满足青藏高原资源能源产业发展对高层次工科技术人才的持续需求。

2. 培养与产业需求脱节。培养过程中企业真实问题、产业导师、工程评价进入培养全过程不够系统，校内科研力量、企业工程资源和对口支援高校优质资源未能形成稳定育人合力，产教融合停留在“实习式”“参观式”浅层合作，培养过程与产业存在脱节，人才供需结构性矛盾突出。

3. 综合育人支撑不足。青藏高原工科研究生培养面临高水平导师短缺、高端科研平台支撑不强、价值引领与工程实践融合不深等问题，研究生解决复杂工程问题能力、跨学科创新能力和服务西部的使命认同不足。对口支援高校优质资源尚未形成制度化的育人机制。工科研究生毕业后“留不住、用不好”问题突出。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（一）针对自主培养能力不足问题，创新梯度递进学科建设路径，贯通学位体系链

按照“梯度建强、分步跨越”的步骤设计构建工科学位体系。以 2006 年材料学二级学科硕士点为根基，按“基础学科—优势学科—特色学科”梯度逐级申报，历时 16 载建成 2 个工科一级学科博士点、5 个一级学科硕士点、5 个专业学位硕士类别。分类设计三类学位功能定位：学术博（硕）士学位突出高原特色基础理论研究，专业硕士突出盐湖化工、清洁能源等领域工程攻关，专项硕博士面向龙头企业招生，集中攻克产业关键技术瓶颈。打通本科直博、硕博连读、申请考核等贯通培养渠道，建立学术与专业学位分类招生、分类培养、分类评价，构建本硕博纵向贯通、学术与专业学位横向互补的培养体系。

（二）针对培养与产业需求脱节问题，创新三方协同融合模式，打造产教协同链

建立“三方协同、五环节闭环”的产教融合方法。依托青海高等研究院建立校企三方协同育人平台，明确三类主体权责：青海大学主导培养方案制定与过程管理；省内龙头企业提供真实技术问题、工程场景和产业导师；清华大学、华东理工大学等对口支援高校提供高水平学术导师和前沿科研方法。将企业真实需求系统嵌入“联合开题—联合指导—联合研究—项目训练—应用评价”五环节：开题环节三方联合论证选题的工程价值与学术价值；指导环节实行校内导师管学术、企业导师管工程、支援高校导师管方法的“三导师”分组负责制；研究环节将研究生派驻企业研发中心或中试基地开展真实场景研究；训练环节以横向课题为载体，要求完成从方案设计到工程验证的完整链条；评价环节引入企业技术总监参与学位论文中期检查与答辩，建立工程能力导向的评价标准。

（三）针对综合育人支撑不足问题，构建“四位一体”育人框架，锻造育才支撑链

实施“铸魂、交叉、引智、强基”四位一体补齐育人短板。思政铸魂维度，打造“两弹一星”精神主题课程群和红色研学实践基地，将价值引领融入专业课程与科研训练全过程，引导研究生把个人发展与国家战略和青海产业“四地”建

设紧密结合；学科交叉维度，依托两个工科博士点建立跨学院招生委员会，开设“盐湖资源+”“清洁能源+”等交叉研究方向，实行跨学科研究生指导培养；对口引智维度，引入清华大学、华东理工大学等学科带头人担任兼职硕博导，与本土导师组建联合导师组，定期开展学术和学科建设研讨；平台强基维度，依托部省合建盐湖化工大型系列研究设施、省部级以上实验实训平台等高端载体，强化实践育人，支撑研究生完成“发现问题—分析问题—解决问题”的完整训练。

3. 成果的创新点（不超过 800 字）

（一）路径创新：开辟零基础地区本硕博贯通培养新路径

该创新重在实践路线，针对西部青藏高原地区工科研究生教育完全空白、硕博层次缺位的极端现实，依托材料学二级硕士点起步，完成一级博士点突破，实现从零基础到本硕博贯通、学术与专业学位互补的办学跨越。该创新是在工科研究生“教育荒原”上主动构建完整培养体系的制度性突破，为西部同类高校提供了“从 0 到 1”的可复制范式。

（二）机制创新：创建三方协同的深度产教融合新模式。

该创新重在组织运行，以青海高等研究院为教育、科技、人才一体化推进的具体实践载体，构建“龙头企业提需求出题、青海高校主导答题、省外对口支援高校助力破题、校企三方联合攻关解题”的育人共同体。从传统承担企业横向的单端服务，探索打造深耕企业需求、省内高校自主攻关、省外对口支援高校助力的“三方协同”育人创新模式。通过“五环节闭环”将企业真实问题嵌入培养全过程，实施“三导师”联合培养，既可破解企业“卡脖子”难题，也可实现高校工科跨越发展，是弥补青藏高原高等工科教育基础薄弱的重要举措，更是西部高校研究生产教融合领域的组织制度创新。

（三）价值创新：探索高原育才留才一体化新机制。

该创新是“教育、科技、人才一体化推进”在青藏高原服务资源能源产业的生动实践。锚定立德树人根本任务和服务区域创新发展两个核心目标，把红色精神铸魂、学科交叉能力培养、高端科研平台任务训练和本土就业服务贯通起来，打造“精神感召—培养质量—产业贡献—人才扎根”的价值闭环。该机制引导研究生主动投身高原资源能源产业“卡脖子”问题破解，扎根青海，服务产业高质量发展，为西部边疆地区破解“育才少、留才难”困境提供了制度性方案。

4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

（一）人才培养质量持续提升。20 年累计培养工科全日制研究生 2392 人，学硕、专硕培养比例优化至 7:10；学位论文抽检合格率连续 5 年 100%。工科研究生留青重点产业就业率持续攀升，年均 30 余名毕业生进入中国盐湖工业集团有限公司、黄河水利水电开发总公司、西部矿业集团有限公司、中国水利水电第四工程局有限公司等盐湖化工、清洁能源、青藏高原基建等重点行业，体现了“培养—使用—留才”链条的持续成效。毕业生岗位适应能力和工程实践能力获得上述企业积极评价。

（二）教学改革与工程创新能力同步增强。成果将产业真实问题系统嵌入课程教学、课题研究、平台训练和论文评价全过程，强化研究生项目牵引式教学和校企校三导师联合指导制度，推动学生在工程实践中提升解决复杂工程问题的能力。研究生授权发明专利累计 250 余件，发表国内外主流期刊学术论文 3000 余篇；近五年获省级以上学科竞赛奖励 100 余项，省部级科技奖励 16 项，综合育人路径有效提升了研究生交叉研究和工程创新能力。

（三）服务青藏高原资源能源产业成效显著。依托三方协同机制，研究生团队累计承接省部级及企业横向攻关课题 620 余项，攻克盐湖高纯提锂、高寒光伏系统智慧运维、冻土路基施工、高性能轻合金研发等产业关键技术，多项成果完成生产线落地转化，实现经济效益 50 多亿元，实现出口销售 6600 万美元，助力柴达木循环经济试验区千万千瓦级新能源基地降本增效，证明培养模式能够把研究生教育优势转化为服务高原资源能源产业贡献，精准服务西部大开发和“双碳”目标等国家战略和青海产业“四地”高质量发展。

（四）平台建设与成果转化夯实支撑。学校依托部省合建盐湖化工大型系列研究设施、高性能轻金属合金及深加工国家地方联合工程研究中心和教育部新能源电力系统智慧运行平台等高端平台，支撑研究生开展小试试验、中试放大和工程验证，打造“平台支撑—科研训练—成果转化”的实践闭环。

（五）示范推广和外部评价持续彰显。成果先后获省部级以上教学成果奖 5 项，校级教学成果奖 9 项。获批全国高校黄大年式教师团队 1 个，青海省高校黄大年式教师团队 2 个。对口支援合作高校借鉴三导师协同、平台共建和留才引导机制、零基础学位体系构建等成功经验在甘肃、青海、宁夏、内蒙古和新疆等西部地区 10 余所兄弟高校得到交流推广；10 余家省内外行业龙头企业对毕业生工程实践能力、岗位适应能力和扎根青藏高原产业的稳定性给予积极评价。

二、主要完成人情况

主持人姓名	高德东	性 别	男
出生年月	1980-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	机械工程学院院长/ 发展规划处处长
现从事工 作及专长	从事机械工程方面的 教学和科研工作	是否为校领 导牵头成果	否
工作单位	青海大学		
联系电话	0971-5315506	移动电话	
电子信箱	gaodd@qhu.edu.cn		
通讯地址	青海省西宁市宁大路 251 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019 年获得宝钢优秀教师奖 2022 年机械设计制造及其自动化国家级一流本科专业负责人 2019 年获第九批青海省高等学校省级骨干教师 2024 年《大话机器人》省级一流课程负责人 2019 年获全省教育系统优秀共产党员 2025 年入选青海省优秀专家 2020 年入选青海省昆仑英才·高端创新创业人才一领军人才 2019 年获青海省自然科学与工程技术优秀学科带头人 2020 年获青海省教学成果三等奖，第二完成人 2009 年获青海省教学成果二等奖，第四完成人 2025 年获青海省科学技术进步奖三等奖，第一完成人 2018 年获青海省自然科学优秀学术论文奖二等奖，第一完成人 2011 年获青海省“小岛奖励金” 2016 年入选青海省高等学校 135 高层次人才培养工程-创新教学 科研骨干		
何时何地受过何种 处分			

主要贡献	作为学位体系设计构建与培养方案建设主要负责人，本人贡献如下： 1、组织工科博士、硕士点申报，围绕盐湖化工、清洁能源等产业需求凝练学科方向； 2、主持编制青海大学学科发展规划，推动工科院系调整，推动省部级以上科研平台建设，构建起工科本硕博贯通培养人才体系； 3、主持修订培养方案，构建“课程—科研—实践—论文”递进模块并建立动态调整机制； 4、制定招生扩容与质保方案，年均招生由4人增至近500人； 5、主持省级教改项目，组织教学成果奖申报、实施和推广。 本人签名： 年 月 日
培养研究生情况	累计培养研究生67人，其中博士研究生3人，获校级优秀硕士学位论文9人，校级优秀毕业生和优秀班干部10人。坚持思想引领，将思政教育融入培养全过程，引导学生立足青藏高原、服务产业发展。认真履行导师职责，依托协同育人模式开展全方位指导，严守学术规范，从严审核开题报告、中期成果与学位论文，严把质量关口。规范管理科研经费，做到专款专用、合规使用。日常关爱学生，营造融洽的师生氛围，全面落实立德树人根本任务。 本人签名： 年 月 日

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	李丽荣	性 别	女
出生年月	1968-04	最后学历	大学本科毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	青海大学党委书记
现从事工 作及专长	主要从事焊接技术相关的教学和科研工作		
工作单位	青海大学		
联系电话	0971-5315506	移动电话	
电子信箱	Jixiexi2005@126.com		
通讯地址	青海省西宁市宁大路 251 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2009 年青海省教学成果二等奖，第一完成人 2013 年青海省教学成果一等奖，第二完成人 2015 年国务院特贴专家 2019 年青海省首届优秀校长 2020 年青海省教学成果三等奖，第一完成人 1998 年青年教师小岛奖励金 2001 年青海省教学成果二等奖 2007 年青海青年五四奖章 2008 年获宝钢优秀教师奖 2008 年青海省自然科学与工程技术学科带头人		
何时何地受过何种处分			

主要贡献	作为“零基跨越、三方协同、四位一体”青藏高原工科研究生人才培养体系成果的主要提出者和实践者，主要贡献： 1、提出改革理念，将学科体系转化为培养体系，产业问题转化为科研课题； 2、制定梯度建强方案，推动建成2个博士点、5个硕士点和5类专业学位类别； 3、构建“课程—科研—实践—论文”递进链，形成本硕博贯通、学硕专硕协同的培养格局； 4、建立“联合开题—联合指导—现场研究—项目训练—应用评价”五环节闭环，将产教融合固化为育人制度。 本人签名： 年 月 日
培养研究生情况	曾主管学校研究生教育，建立研究生导师职责体系，坚持思想引领，传承红色精神，引导学生扎根青藏高原、服务地方发展。规范青海大学研究生培养体系和科研经费使用制度。主导推动建设青海高等研究院，为“三方协同”育人制度奠定基础。全面落实立德树人要求，累计培养研究生8人。 本人签名： 年 月 日

第(3)完成人姓名	望红玉	性 别	男
出生年月	1988-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	机械工程学院副院长
现从事工 作及专长	从事材料科学与工程方面的教学与科研工作		
工作单位	青海大学		
联系电话	0971-5310440	移动电话	
电子信箱	HYuWang26@163.com		
通讯地址	青海省西宁市宁大路 251 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018 年入选青海省昆仑英才·高端创新创业人才拔尖人才 2020 年获青年教师小岛奖励金 2023 年青海省自然科学与工程技术学科带头人		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	作为材料科学与工程学位点建设及跨学科培养实施负责人，主要贡献： 1、完成材料科学与工程一级学科硕士点方向凝练与建设； 2、围绕盐湖资源转化、清洁能源开发构建跨学科课程体系，打破学科壁垒； 3、组织院内、企业及对口支援导师组建跨学科导师组，落实联合指导制度； 4、主持细化本院培养方案，推动“课程—科研—实践—论文”递进链在学院落地； 5、组织研究生深入盐湖化工、清洁能源等产业现场完成真实场景科研实践，有效支撑能力培养。 本 人 签 名： 年 月 日		

培养研究生情况	累计培养硕士研究生 8 人，在读博士研究生 1 人。坚持思想引领，厚植学生服务青藏高原发展的信念。认真履行导师职责，全程指导科研与学业，严守学术规范，从严把控学位论文各环节质量。依规管理科研经费，做到使用合规透明。日常关心学生成长，营造和谐师生氛围，同时承担班主任工作，抓实学风建设与日常管理，扎实落实立德树人工作。 本人签名：_____年 ____月 ____日
---------	--

第(4)完成人姓名	刘秉鑫	性 别	男
出生年月	1987-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	化工学院常务副院长
现从事工 作及专长	从事材料科学与工程方面的教学和科研工作		
工作单位	青海大学		
联系电话	0971-5310440	移动电话	
电子信箱	liubx408@nenu.edu.cn		
通讯地址	青海省西宁市宁大路 251 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年入选青海省“昆仑英才·高端创新创业人才”计划培养 领军人才 2016 年入选青海省首批“高端创新人才千人计划” 2019 年入选青海省第十四批自然科学与工程学科带头人 2020 年青海省教学成果三等奖 2024 年第四届全国教师教学创新大赛，三等奖		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	作为化学工程与技术博士点建设及跨学科培养实施负责人，主要贡献： 1、落实博士点学科方向凝练与建设； 2、围绕盐湖资源提取与高值化利用，构建跨学科课程体系，打破学科壁 垒； 3、组织院内、企业及对口支援导师组建跨学科导师组，落实联合指导制 度； 4、主持细化本院培养方案，推动“课程—科研—实践—论文”递进链在 学院落地； 5、组织研究生深入盐湖化工、清洁能源等产业现场，在真实工程场景中 完成科研实践，强化产学研融合培养。 本 人 签 名： 年 月 日		

培养 研究 生情 况	累计培养硕士研究生 10 人，在读博士研究生 2 人。认真履行导师职责，全程指导科研与学业，严守学术规范，从严把控学位论文各环节质量，抓实学风建设与日常管理，扎实落实立德树人工作。 本 人 签 名： 年 月 日
---------------------	--

第(5)完成人姓名	李戡	性 别	男
出生年月	1979-11	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	机械工程学院党委书记
现从事工 作及专长	从事材料科学与工程方面的教学和科研工作		
工作单位	青海大学		
联系电话	0971-5362103	移动电话	
电子信箱	lijian1979@qhu.edu.cn		
通讯地址	青海省西宁市宁大路 251 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018 年宝钢教育基金优秀教师奖 2021 年青海省优秀教师 2025 年青海省教学名师 2016 年青海省高等学校省级骨干教师		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	作为机械工程学院“四位一体”育人体系中思政铸魂模块负责人，做出如下贡献： 1、以“两弹一星”精神和青藏高原奋斗精神为核心，设计研究生价值引领课程体系； 2、组织建设“两弹一星”精神教育基地和青藏高原奋斗精神实践教学点，开展现场教学和主题实践活动； 3、推动思政元素与工程实践深度融合，在盐湖化工、清洁能源、青藏高原工程等产业现场设置思政教育环节； 4、建立研究生服务西部使命认同的评价指标，跟踪研究生留青就业意愿和职业发展。 本 人 签 名： 年 月 日		

培养 研究 生情 况	累计培养硕士研究生 12 人。认真履行导师职责，全程指导科研与学业，严守学术规范，从严把控学位论文各环节质量，抓实学风建设与日常管理，扎实落实立德树人工作。 本人签名：_____ 年 月 日
---------------------	---

第(6)完成人姓名	张吾渝	性 别	女
出生年月	1969-04	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	土木水利学院党委书记
现从事工作 及专长	从事土木工程方面的教学和科研工作		
工作单位	青海大学		
联系电话	0971-5310435	移动电话	
电子信箱	qdzwy@163.com		
通讯地址	青海省西宁市宁大路 251 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017 年全国宝钢优秀教师 2024 年青海省高校黄大年式教师团队负责人 2023 年国家级一流本科课程负责人 2022 年国家级一流本科专业负责人 2024 年“昆仑英才·高端创新创业人才”领军人才 2020 年青海省昆仑英才·教学名师 2022 年青海省三八红旗手标兵 2019 年青海省优秀教师 2018 年青海省自然科学与工程技术优秀学科带头人 2022 年获得青海省自然科学三等奖，第五完成人 2023 年获得国家级教学成果二等奖，第 40 完成人 2024 年获得青海省科技进步一等奖，第六完成人 2025 年度青海省科学技术进步奖二等奖，第九完成人 2023 年青海省“土力学课程群”虚拟教研室负责人 2018 年青海省三八红旗手		
何时何地受过何种处分			

主要贡献	作为土木水利学院“四位一体”育人体系中思政铸魂模块负责人，做出如下贡献： 1、组织建设“两弹一星”精神教育基地和青藏高原奋斗精神实践教学点，开展现场教学和主题实践活动； 2、推动思政元素与工程实践深度融合，依托土木水利学科优势，助力学科交叉与产教融合，有效提升研究生创新能力与综合素养； 3、建立研究生服务西部使命认同的评价指标，跟踪研究生留青就业意愿和职业发展。 本人签名： 年 月 日
培养研究生情况	累计培养硕士研究生 32 人，博士研究生 3 人。认真履行导师职责，全程指导科研与学业，严守学术规范，从严把控学位论文各环节质量，抓实学风建设与日常管理，扎实落实立德树人工作。 本人签名： 年 月 日

第(7)完成人姓名	金培鹏	性 别	男
出生年月	1961-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	从事新型轻合金及其复合材料的教学和科研工作		
工作单位	青海大学		
联系电话	0971-5310440	移动电话	
电子信箱	peipeng.jin@qhu.edu.cn		
通讯地址	青海省西宁市宁大路 251 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年“盐湖绿色材料教师团队”入选全国高等学校第二批 “黄大年式教师团队”，团队负责人 2012 年获宝钢优秀教师奖 2025 年获青海省教学成果三等奖，第一完成人 2012 届青海省硕士研究生优秀指导教师 2013 年青海省教学成果一等奖，第三完成人 2016 年被评选为首批青海省“高端创新人才千人计划”培养领 军人才 2017 年获青海省科技进步奖二等奖，第一完成人 2020 年入选青海省优秀专家 2024 年评选为青海省最美科技工作者 2024 年获青海省自然科学二等奖，第一完成人 2018 年评选为青海省优秀自然科学与工程技术学科带头人		
何时何地受过何种处分			

主要贡献	曾作为机械工程学院学位体系链建设、研究生培养方案修订、人才引进和平台建设的主要负责人，做出如下贡献： 1、参与化学工程与技术博士点申报论证，围绕盐湖化工产业需求设置学科方向； 2、参与修订工科研究生培养方案，设计“课程学习—科研训练—工程实践—学位论文”递进培养模块，建立培养方案动态调整机制； 3、参与制定研究生招生规模扩张与质量保障方案，推动学校工科类平台的建设，累计获批3个省部级以上科研平台； 4、获得2项省级教学成果奖，并负责成果申报与推广。 本人签名： 年 月 日
培养研究生情况	累计培养硕士研究生79人，博士生4人。认真履行导师职责，全程指导科研与学业，严守学术规范，从严把控学位论文各环节质量，抓实学风建设与日常管理，扎实落实立德树人工作。 本人签名： 年 月 日

第(8)完成人姓名	孙新建	性 别	男
出生年月	1976-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	从事水工结构工程方面的教学和科研工作		
工作单位	青海大学		
联系电话	0971-5310435	移动电话	
电子信箱	sunxj@qhu.edu.cn		
通讯地址	青海省西宁市宁大路 251 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018 年青海省年度科学技术进步三等奖 (1/7) 2020 年青海省年度科学技术进步二等奖 (1/10) 2021 年入选青海省“昆仑英才·高端创新创业人才”杰出人才 2022 年青海省科学技术进步一等奖 (1/15) 2023 年青海省科学技术进步二等奖 (4/12) 2024 年青海省科学技术进步二等奖 (3/12) 2024 年入选国务院政府特殊津贴专家 2025 年荣获“全国先进工作者”称号		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	作为“三方协同”与“四位一体”模式的深度践行者，主要贡献： 1、参与水利工程学科本硕博贯通培养方案完善与学科交叉改革； 2、立足青藏高原水利建设需求，在科研指导中融入红色育人理念，引导研究生扎根青海、服务区域重大基建，带动梯队建设与人才留青； 3、主持国家自然科学基金、省重点研发及重大工程委托等项目 30 余项，构建真实科研载体，指导学生开展技术攻关，有效提升工程实践与创新能力，支撑水利工程博士点建设，夯实本硕博贯通育人根基。 本 人 签 名： 年 月 日		

培养研究生情况	累计培养硕士研究生 39 人，毕业 33 人；博士研究生 7 人，毕业 2 人，其中谢雷博士发表高水平论文 19 篇，获得潘家铮水电奖学金、张光斗优秀学生奖学金等殊荣。认真履行导师职责，全程指导科研与学业，严守学术规范，从严把控学位论文各环节质量，抓实学风建设与日常管理，扎实落实立德树人工作。 本人签名：_____ 年 月 日
---------	---

第(9)完成人姓名	顾声龙	性 别	男
出生年月	1982-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	土木水利学院副院长
现从事工 作及专长	从事水利工程方面的教学和科研工作		
工作单位	青海大学		
联系电话	0971-5310435	移动电话	
电子信箱	sl.gu@qhu.edu.cn		
通讯地址	青海省西宁市宁大路 251 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2025 年青海省“昆仑英才”高端创新创业人才领军人才 2018 年入选第三批青海省高端创新人才千人计划、入选青海第 十三批自然科学与工程技术学科带头人 2021 年首届全国高校教师教学创新大赛三等奖（团队） 2021 年获青海省高等学校省级骨干教师称号		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	作为水利工程学科学位点建设执行负责人和跨学科培养体系实施负责人，做出如下贡献： 1、推进水利工程学科学位点建设与本硕博贯通培养体系落地，统筹学科专业布局、培养方案修订与课程体系优化，助力水利工程一级学科博士点成功获批； 2、完善学硕、专硕分类培养机制，为学校工科研究生零基跨越发展筑牢学科核心支撑； 3、统筹水利学科校企合作、实践平台建设与导师队伍管理，推动水利行业龙头企业深度参与人才培养，搭建稳定的研究生实践实训基地，规范三导师运行机制。 本 人 签 名： 年 月 日		

培养 研究 生情 况	累计培养研究生 28 人，其中博士研究生 6 名。认真履行导师职责，全程指导科研与学业，严守学术规范，从严把控学位论文各环节质量，抓实学风建设与日常管理，扎实落实立德树人工作。 本 人 签 名： 年 月 日
---------------------	---

第（10）完成人姓名	吴成友	性 别	男
出生年月	1986-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	化工学院副院长
现从事工作及专长	从事无机化学方面的教学和科研工作		
工作单位	青海大学		
联系电话	0971-5310423	移动电话	
电子信箱	wuchengyou86@163.com		
通讯地址	青海省西宁市宁大路 251 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年青海省昆仑英才高端创新创业人才领军人才 2019 年青海省优秀专业技术人才 2022 年青海省自然科学三等奖（第二完成人） 2023 年青海省优秀自然科学与工程技术学科带头人		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	作为化学工程与技术一级学科硕士学位点建设执行负责人和跨学科培养体系实施负责人，做出如下贡献： 1、结合区域盐湖产业发展需求优化培养方案、规范培养流程，落实学硕与专硕分类培养要求，助力工科研究生培养体系整体落地； 2、牵头推进实验室条件升级、科研项目建设，夯实研究生教学与科研基础，保障学院研究生培养工作规范化、高质量开展； 3、主攻盐湖化工大型系列研究设施建设与青海高等研究院相关推进工作，依托高端科研平台搭建优质育人载体，打通科研资源与研究生培养的衔接通道。 本 人 签 名： 年 月 日		

培养 研究 生情 况	累计培养硕士研究生 25 人，其中博士研究生 4 名。认真履行导师职责，全程指导科研与学业，严守学术规范，从严把控学位论文各环节质量，抓实学风建设与日常管理，扎实落实立德树人工作。 本人签名： 年 月 日
-------------------------------	--

第（11）完成人姓名	姚强强	性 别	男
出生年月	1992-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	从事机械工程方面的教学与研究工作		
工作单位	青海大学		
联系电话	0971-5310440	移动电话	
电子信箱	qiangyao@qhu.edu.cn		
通讯地址	青海省西宁市宁大路 251 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年入选青海省昆仑英才·高端创新创业人才拔尖人才		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	作为机械工程硕士学位点秘书，做出如下贡献： 1、担任机械工程、机械 2 个学位点秘书，负责机械工程学科学位点日常运行、研究生培养流程管理、材料汇总上报及教学服务等工作； 2、细致落实本硕博贯通培养、三方协同育人各项制度要求，保障学位点教学、考核、答辩等各环节规范有序开展，为机械工程专业研究生培养体系平稳落地与高效运转提供扎实的服务保障。 本 人 签 名：_____ 年 月 日		
培养 研究生情 况	作为硕士研究生导师，认真履行导师职责，全程指导科研与学业，严守学术规范，从严把控学位论文各环节质量，抓实学风建设与日常管理，扎实落实立德树人工作。 本 人 签 名：_____ 年 月 日		

第（12）完成人姓名	吉政甲	性 别	男
出生年月	1991-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	从事机械工程方面的教学与研究工作		
工作单位	青海大学		
联系电话	0971-5310440	移动电话	
电子信箱	jzj@qhu.edu.cn		
通讯地址	青海省西宁市宁大路 251 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020 年入选青海省昆仑英才·高端创新创业人才拔尖人才		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	作为材料科学与工程硕士学位点秘书，做出如下贡献： 1、担任材料科学与工程、材料与化工 2 个学位点秘书，负责学位点日常运行、研究生培养流程管理、材料汇总上报及教学服务等工作； 2、细致落实本硕博贯通培养、三方协同育人各项制度要求，保障学位点教学、考核、答辩等各环节规范有序开展，为材料科学与工程学科研究生培养体系平稳落地与高效运转提供扎实的服务保障。 本 人 签 名：_____ 年 月 日		
培养 研究生情 况	累计培养硕士研究生 6 人，认真履行导师职责，全程指导科研与学业，严守学术规范，从严把控学位论文各环节质量，抓实学风建设与日常管理，扎实落实立德树人工作。 本 人 签 名：_____ 年 月 日		

第（13）完成人姓名	徐世爱	性 别	男
出生年月	1966-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	从事化学工程方面的教学与科研工作		
工作单位	华东理工大学		
联系电话	021-64253952	移动电话	
电子信箱	saxu@ecust.edu.cn		
通讯地址	上海市徐汇区梅陇路 130 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2011 年入选上海市浦江学者 2016 年入选青海省昆仑英才·高端创新创业人才领军人才		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	作为化工学院学位与培养体系建设负责人，主要贡献： 1、参与青海大学化工博士点申报与方向凝练，围绕盐湖化工设置方向，优化课程、方案与师资梯队，推动交叉融合，夯实学科基础； 2、参与修订工科培养方案，设计“课程—科研—实践—论文”递进模块并建立动态调整机制； 3、依托华东理工大学对口支援，搭建两校教研协作桥梁，引入先进理念与优质资源，推动专家全程参与指导与攻关，打通校际协同通道，有效提升研究生科研创新与培养质量。 本 人 签 名： 年 月 日		
培养 研究生 情况	累计培养硕士研究生 57 人，博士研究生 16 名。认真履行导师职责，全程指导科研与学业，严守学术规范，从严把控学位论文各环节质量，抓实学风建设与日常管理，扎实落实立德树人工作。 本 人 签 名： 年 月 日		

第（14）完成人姓名	林彦军	性 别	男
出生年月	1975-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	从事化学工程与技术方面的教学与研究工作		
工作单位	青海大学		
联系电话	0971-5310424	移动电话	
电子信箱	liny@qhu.edu.cn		
通讯地址	青海省西宁市宁大路 251 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年入选教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 2023 年入选青海省“昆仑英才·高端创新创业人才”直接引进杰出人才 2023 年获宝钢优秀教师奖 2008 年北京市科学技术二等奖，第 2 完成人 2009 年北京市科学技术一等奖，第 5 完成人 2009 年国家技术发明二等奖，第 2 完成人 2009 年中国石油和化学工业协会科技进步一等奖，第 3 完成人 2013 年中国石油和化学工业联合会技术发明一等奖，第 2 完成人 2014 年中国石油和化学工业联合会科技进步一等奖，第 2 完成人 2020 年中国分析测试协会科学技术一等奖，第 4 完成人		
何时何地受过何种处分			

主要贡献	作为盐湖化工大型系列研究设施平台建设负责人，主要贡献： 1、依托北京化工大学对口支援，全职引进并牵头平台建设与运行，统筹资源整合与开放共享，为研究生提供高端硬件支撑，夯实“四位一体”育人平台根基； 2、对接中国盐湖工业集团等企业，将产业技术难题转化为研究生科研选题与实践内容； 3、引入前沿理念与技术，参与培养方案制定与学术指导，推动科研平台、对口支援与人才培养深度融合，有效提升学生科研创新与工程攻坚能力。 本人签名： 年 月 日
培养研究生情况	累计培养硕士研究生 66 人，博士研究生 12 人，目前已成长为西部矿业集团二级公司董事长、总经理、副总经理各 1 名，助力青海建设世界级盐湖产业基地。认真履行导师职责，全程指导科研与学业，严守学术规范，从严把控学位论文各环节质量，抓实学风建设与日常管理，扎实落实立德树人工作。 本人签名： 年 月 日

第（15）完成人姓名	梅生伟	性 别	男
出生年月	1964-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	电力系统灾变防控、新能源高效消纳和储能理论与技术		
工作单位	清华大学		
联系电话	010-62794778	移动电话	
电子信箱	meishengwei@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	北京市海淀区清华大学电机系		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年何梁何利基金科学技术创新奖 2023 年中国可再生能源学会—科学技术杰出贡献奖 2022 年科技人物奖—高景德科技成就奖 2026 年全国创新争先奖		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	作为教育部重点实验室与新能源装备团队主要负责人，主要贡献： 1、依托清华大学对口支援，发挥国家杰青、长江学者引领作用，优化学科布局与培养方案，推动能源电气学科提质升级，支撑工科零基跨越； 2、对接青海电网、黄河水电等企业，开展科技成果转化 13 项，解决产业技术研发与示范难题，服务清洁能源及储能发展； 3、搭建校际协同桥梁，将前沿课题与产业难题融入培养全过程，指导研究生科研攻关，有效提升研究生创新与工程实践能力。 本人签名： 年 月 日		
培养 研究生 情况	培养硕士研究生 54 名，博士研究生 52 名，其中 4 人已成长为国家级人才。认真履行导师职责，全程指导科研与学业，严守学术规范，从严把控学位论文各环节质量，抓实学风建设与日常管理，扎实落实立德树人工作。 本人签名： 年 月 日		

第（16）完成人姓名	黄跃飞	性 别	男
出生年月	1988-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	土木水利学院院长
现从事工作及专长	从事水文学及水资源的教学和科研工作		
工作单位	清华大学		
联系电话	010-62795303	移动电话	
电子信箱	yuefeihuang@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	北京市海淀区清华大学		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019年入选教育部“长江学者奖励计划”		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	作为学位与培养体系建设负责人，主要贡献： 1、依托清华大学对口支援，引领水利土木学科建设，优化学位点布局与培养方案，完善本硕博贯通机制，强化交叉融合，稳步提升学科实力与培养能级； 2、积极落实“三方协同、四位一体”模式，搭建校地、校企、校际协同育人平台； 3、将青藏高原水利、高寒基建前沿研究与工程难题转化为研究生课题，全程参与指导，着力培养兼具科研与工程素养的高层次人才，为区域发展提供有力支撑。 本 人 签 名： 年 月 日		

培养研究生情况	培养毕业硕士 25 人，毕业博士 12 人。指导的硕博连读的周沙同学四年半时间毕业，获清华大学研究生学术新秀奖（全校每年仅 10 名）和校优秀博士论文，并拿到国家级青年人才。博士毕业的陈世鎏同学获校优秀博士论文、陈星安同学获启航金奖。认真履行导师职责，全程指导科研与学业，严守学术规范，从严把控学位论文各环节质量，抓实学风建设与日常管理，扎实落实立德树人工作。 本人签名： 年 月 日
---------	---

第（17）完成人姓名	陈来军	性 别	男
出生年月	1984-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	科研院副院长
现从事工作及专长	高比例新能源电力系统规划与调控		
工作单位	清华大学		
联系电话	010-62795814	移动电话	
电子信箱	chenlaijun@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	北京市海淀区清华大学电机系		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018 年教育部青年长江学者		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	作为学校科研项目管理和平台建设的主要负责人，做出如下贡献： 1、依托清华大学对口支援资源，立足科研院副院长岗位，统筹全校工科科研资源与研究生培养工作，推动科研项目、科研平台与育人工作深度结合，完善科研反哺教学机制，为学校本硕博贯通培养体系落地提供科研层面保障； 2、对接省内外企业、对口支援高校搭建跨区域科研与育人合作渠道，梳理产业技术需求转化为研究生研究选题，积极推进三方协同育人机制建设，助力提升工科研究生科研实践能力，有效赋能高层次人才培养与学科发展。 本 人 签 名：_____ 年 月 日		
培养 研究生情 况	培养硕士研究生 51 名，博士研究生 7 名。认真履行导师职责，全程指导科研与学业，严守学术规范，从严把控学位论文各环节质量，抓实学风建设与日常管理，扎实落实立德树人工作。 本 人 签 名：_____ 年 月 日		

三、主要完成单位情况

主持单位名称	青海大学	主管部门	青海省教育厅
联系人	杨莎	联系电话	
传真	5362083	邮政编码	810016
通讯地址	青海省西宁市宁大路 251 号		
电子信箱	yangsha87@yeah.net		
主要贡献	成果围绕青藏高原工科研究生培养，实现三大突破： 1、从零基础建成完整本硕博贯通体系，填补青藏高原高层次人才培养空白； 2、首创“三方协同”三导师机制，将产业难题融入培养全程，破解产教融合浅层化； 3、构建“红色铸魂+学科交叉+对口支援+平台筑基”四位一体体系，解决育才留才困境。 改革全面落地，20 年培养研究生 2392 名，成果获省级教学成果奖，经验推广至新疆等西部院校，为西部欠发达地区提供可复制范式。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第（2）完成单位名称	清华大学	主管部门	教育部
联 系 人	陈来军	联系电话	
传 真	010-62795814	邮政编码	100084
通讯地址	北京市海淀区双清路 30 号		
电子信箱	chenlaijun@tinghua. edu. cn		
主要贡献	依托对口支援，主要贡献： 1、引领水利、电气等学科升级，优化培养方案，助力博士点落地，分层设计本硕博路径，支撑工科零基础跨越； 2、践行三方协同，选派长江学者、杰青等担任联合导师，将前沿理论与产业“卡脖子”技术融入指导全程，引导研究生聚焦区域需求开展攻关，提升创新与实践能力； 3、赋能平台与师资建设，协助打造国家级科研平台，共享资源，通过挂职、培训帮扶本土导师成长，配合推进学科交叉与思政育人，夯实育才留才根基。 单 位 盖 章 年 月 日		

第(3)完成单位名称	华东理工大学	主管部门	教育部
联系人	顾婷	联系电话	021-64253365
传真	021-64251644	邮政编码	200237
通讯地址	上海市梅陇路 130 号华东理工大学		
电子信箱	tgu@ecust.edu.cn		
主要贡献	依托对口支援，主要贡献： 1、深度参与化工、材料等学位点申报与方案修订，助力获批博士点及本硕博贯通体系，补齐学科短板； 2、全面践行三方协同，选派专家任联合导师，全程参与指导，将前沿理论与盐湖化工难题融入培养，打通校际校企协同通道； 3、强化四位一体支撑，通过挂职、讲学，培育本土导师，共建科研平台共享资源，协助推进学科交叉与课程改革，配合开展思想引领，构建“引智、筑台、融学、铸魂”闭环，提升研究生素养与服务区域发展意愿。 单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐单位意见

推荐意见	经审核，我厅同意推荐该成果申报国家教学成果奖。该成果扎根青藏高原资源能源战略区位，对标教育强国、西部大开发及科教产一体化发展要求，服务青海“四地”建设与“双碳”战略。该成果二十年深耕实践，构建“零基跨越、三方协同、四位一体”高原工科研究生培养新模式，实现青海工科博士点零的突破，建成本硕博贯通育人体系。创新校、企、援外高校三方产教协同机制，实践成果丰硕，改革经验在西北多省区高校推广，示范引领作用显著，实践路径可复制、可借鉴。 单位公章 年 月 日
------	--

五、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级 功勋 荣誉 表彰 工作 领导 小组 意见	
	单位公章 年 月 日

单位公章

年 月 日

六、评审意见

评审意见	签字： 年 月 日
审定意见	签字： 年 月 日

高等教育（研究生）国家级教学成果奖申请书附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：零基跨越 三方协同 四位一体—高原工科研究生人才培养体系创新与实践

推荐序号：63001

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过 5000 字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限 1 份）